

2023-2024 оқу жылы №1 Әдістемелік
кеңес хаттамасы.

Откізілген уақыты: 31.08.2023ж

Торатасы: Ғ. Мусилов

Хатшысы: А. Аманова

Қатысуға тиісті - 56

Қатысқаны - 53

Күн тәртібінде:

1. 2023-2024 оқу жылының әдістемелік бірлестік
тің жетекшілерін, олардың міндеттерін,
жоспарларын бекіту.
2. Мектеп мұғалімдерінің кәсіптік шеберлігін
арттыру мақсатында әдістемелік құрамды
бекіту
3. Мектеп мұғалімдерінің біліктілігін
арттыру іс-тәжірибесін шыңдау, әдісте-
мелік көмек көрсету мақсатында
"Педагогикалық озып тәжірибе мектебі"
құрамын бекіту
4. Жас мамандар жергілікті жақсарту
мақсатында "Жаңашыл мектеп" құру
5. Мектеп мұғалімдеріне жаңа технология
тәжірибесін мен тәжірибесін жасау жүйесіне
на тарту үшін "Тәжірибесін жасау" жобасын
құру
6. Мұғалімдердің бағдарламаларын толықтау,
талқылау.
7. ҚБТ және ББЖСІ туралы іс шаралар
түзу, бекіту
8. Ер түрлі мәселелер.

Шығанды

Әдістемелік кеңесті директорын оқу
ісі жөніндегі орынбасары Ғ. Мусилов
ашып, күн тәртібімен таныстырды.
Әдістемелік кеңестің торатасы Ғ. Мусилов
күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тоқ-

тапсын отти.
2023-2024 оқу жылында оқу тәрбие істеріне жаңдануыру, жаппай білім беруді жақсарту және әдістемелік жұмыс жүзесінде ұйымдастыру мақсатында төмендегі құрамда кеңес мүшелері бекітілсін.

1. Марағасов : Н. Мүсіннов мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
2. Мараға орынбасары : А. Дилдабаева директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
3. Қатышысы : А. Аманова
4. Мүшелері : Н. Байбасов әдістемелік бірлестігі жетекшісі

М. Ғаныбекова	25 ж
А. Ермаханова	25 ж
А. Қотабекова	25 ж
М. Пуктибаева	25 ж
Р. Чынтамбаева	25 ж

1. Мектеп мұғалімдерінің кәсіптік шеберлігін арттыру мақсатында, оқушылардың білім сапасының заман талабына сәйкес келуі, пәндер бойынша өзгерту үрдісін жақсарту үшін төмендегідей құрамда әдістемелік бірлестігі.

1. Математика, география, физика, информатика, химия және биология пән бірлестігі
2. Бастауыш сынып бірлестігі
3. Қазақ тілі, тарих пәндері бірлестігі
4. Орыс тілі бірлестігі
5. Ағылшын тілі бірлестігі
6. Қоржым еңбек, музыка, дене шынықтыру, А.Э.Д пәндерінің бірлестігі

2. Осы әдістемелік бірлестік жетекшісі болып төмендегі аталған мұғалімдер тағайындалады.

1. Математика, география, физика, информатика, химия және биология пәндері бірлестігінің жетекшісі : М. Ғаныбекова биология пәні мұғалімі
2. Бастауыш сынып бірлестігінің жетекшісі : А. Қотабекова бастауыш сынып мұғалімі
3. Қазақ тілі, тарих пәндері бірлестігінің жетекшісі : А. Ермаханова қазақ тілі пәні мұғалімі
4. Орыс тілі пәні бірлестігінің жетекшісі : Н. Байбасов орыс тілі пәні мұғалімі
5. Ағылшын тілі пәні бірлестігінің жетекшісі : Р. Чынтамбаева ағылшын тілі пәні мұғалімі
6. Қоржым еңбек, музыка, дене шынықтыру А.Э.Д пәндерінің бірлестігінің жетекшісі : М. Пуктибаева еңбек пәні мұғалімі

3. Мектепте мұғалімдердің біліктілігін арттыру іс-тәжірибесін кеңейту, әдістемелік коллективтің көрсету мақсатында төмендегі құрамда "Педагогикалық озық тәжірибе мектебінің" құрамына құрылсын, төмендегі мұғалім-

Фигурашлар: 1. С. Жаушинова вақат т. пәні мұғалімі
2. А. Ахмедова бастауыш сынып мұғалімі
3. Р. Умтабаева ағылшын т. пәні мұғалімі
4. А. Мирашева технология пәні мұғалімі
5. Ж. Носаков тарих пәні мұғалімі
6. Т. Бумматова биология пәні мұғалімі
7. Б. Носанбаев физика пәні мұғалімі
8. М. Кенжесұров математика пәні мұғалімі

Мушкетери:

1. Ж. Нисанов тарих пәні мұғалімі
2. Ф. Байдахова орыс т. пәні мұғалімі
3. Н. Рустемова ағылшын т. пәні мұғалімі

Мушкетери: 1. М. Ғаныевкова биология пәні мұғалімі
2. З. Чекова математика пәні мұғалімі
3. Ұ. Бунабаева бастауыш сынып мұғалімі
4. А. Турдыбеков ағылшын тілі пәні мұғалімі

Кезектегі жакшы бойынша аттешотк тейл пай
мугалими Р. Чиктанбаева "10-11 сыныптарда курдел
тажорыктарда ментертуде аттешотк тейл муга
лиминин бузиреттинин даштун" тажорыкта
баендама озгор.

жаз баындагы жыйынды
кезектi мектеп баындагы 45Т және ББЖМ-га
арнайы кесте бойынча, сабақ отыруын жолға алып
басшылар ететiндiгiн айтып.

1. Атаман ватамедык үйүндөр мекенге
бирместик жеткендеринин туруштарын
бадараа, баарлар жогоруда отуру
директордун Орун-төрөсө исе жониндеги орун-
басары 1/2. Муслимовке турушкан

Сканировано с CamScanner

сабақ откізілсін.

3. Жас мамандармен жұмыс жүргізу жүйесі дұрыс жолау қойылсын

4. ҰБТ және ББЖМ іс-шараларын түзу, бекіту, бағалау дұрыс жолау қойылсын.

Әдістемелік кеңес төрағасы:  К. Мусимов

Хатшысы:  А. Ақманова

2023-2024 оқу жылы

№2 Әдістемелік кеңес хаттамасы

Откізілген уақыты: 15.11.2023ж

Төрағасы: К. Мусимов

Хатшысы: А. Ақманова

Қатысуға тиісті - 54

Қатысқаны - 52

Күн тәртібінде:

1. I-тоқсан қорытындысы.

2. Бағдарламалық іске асыру нәтижелеріне қол жеткізу әдістері мен көрсеткіштері

3. Мектептің, аудандық пен аймақаралық және облыстардағы тәжірибе-жұмыс тұлғаларына дайындық барысы

4. Білім платформаларымен жұмыс істеу

5. ҰБТ мен ББЖМ дайындық барысы

6. Мұғалімдердің сабақ отуын толғау. Ашық сабақтар

7. Түрлі жасалар

Толықталды:

Оқыл: К. Мусимов: Қазіргі таңда мектептің ісінде 511 оқушы білім алады. Мектептің білімділігіне қатысты 2023-2024 оқу жылының I тоқ.

сайыс бойынша 45% көрсеткішке ие болса, ал I тоқсан қорытындысы бойынша мектебімізде 62 ұлдар және 152 екінің бірі. Оқушылар саны 471 оқушы, білім сапасы 88% көрсеткіш тұр.

I тоқсан барысында жергілікті, оқу мен кешу деңгейіне сәйкестіріліп, тоқсан білім сапасы көрсеткіш сыйымдар мектебіміздің бағытауы аяқталып, мағлұматтан келіп иі пәндер бойынша білім деңгейін аяқталу мақсатында кешендік - жалпылама бағытау аяқталып жергілікті.

Оқу. К. Мусышев: I тоқсан бағында мектебіміздің олимпиадалар өткізді, сараптама жасады. Аудандық байқаулар мен олимпиадаларда көптеп түсіп, орындарға ие болды. Атап айтсақ "Қазақстан тарихы" пәні бойынша "Менің мектебім Отаным" атты байқауда 93 сыйым оқушысы Баратова Шабат 2-орынға иеленді. География пәні бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында Уиттың Олимпиадасында 83 сыйым оқушысы Жаппұлова М, Зорын Ала, даі осы олимпиадада 83 сыйым оқушысы Елемес ж Зорын иеленді. Жаратомыстаны бағында бойынша президенттік олимпиадасында 113 сыйым оқушысы Құмырат 4 Зорын иеленді.

Аудандық "Зерде" зерттеу жобасына конкурстық тарих, оқушы, этнографиялық секциясы бойынша 63 сыйым оқушысы Рахымтай Б 1-орынға иеленді, облысқа жолдама алды.

Оқу. К. Мусышев: Қазіргі таңда көптеген білім платформалары, интерактивтік тапсырмалар бар, кеше сабақтарымызда сол платформалармен жұмыс жасаймыз, әріне жас балалар, оқушы сабақтарыда білім платформасын пайдалануымызға қандай жағдай.

Оқу. К. Мусышев: Оқушылардың 85% 2023-2024 оқу жылында 4, 9-сыныптарыда және 11 сынып оқушылары 4БТ жа бағындау мақсатында аяқталып соңында тесттер аяқталып, сараптама жасады.

Оқу. К. Мусышев: Мұғалімдердің сабақ өтуіне таңдау жасап өтті.

23 сыйым Бейсенев өнері Маденова Т. Қызы жасады. да сабақтың кезіндегіне уақытты дұрыс бөлген. Оқушы-да көрсеткіш тапсырмалар орындады. Жолдың жоспар бекітілген.

33 сыйым көркем еңбек Жамалбекова А. Қызы-да көрсеткіш тапсырмалар орындады.

3-сынып Ахметов Е сабақта 8АБ аяқталып біраз Қызы 45 минутқа жасады. БКБ аяқталып уақытты көрсеткен.

Аяқталу сабақтары: Қазақ тілінен кестере көрсеткіш уақыт бойынша қазақ тілінен жазушы сабаққа дайын болды.

63 сыйым математика Аяқталу сабақтың кезіндегіне уақытты дұрыс пайдалану керек еді. сабақ жоспары деңгейде өтті. Жаңа сабақта білім тапсырмалары қалды. Темектепте мыңдап жасады балалар аяқталу. Аяқталу сабақ жоспарларын өткізген мұғалімдері атап өтті.

ОИМ: К. Мусинов: Ашық сабақ не үшін беріледі
Біріншісі - оқушылардың білім деңгейі мен
сабақта нәтижелерін көрсету. Екіншісі -
маңа зор тәжірибенен зерттеуді таныту
ру. Мұғалімдер ашық сабаққа қатысқанда
өзіне талаптың көрсету керек. Сонымен
біздер.

Мәселелер:

1. I тоқсан қорытындысы жинақталмаған
мен деп табылған.
2. Бағдарламаны іске асыру нәтижелері
нәтижелерін таныту.
3. Мектептің, аудандық пен облыстағы
мен оқушылардың жетекші-зерттеу нәтижелерін
дайындау барлық нәтижелерін, нәтижелерін
жүйелі.
4. Білім платформасымен нәтиже жүйелі.
5. ҚБТ мен ББМ дайындау және жүйелі.
6. Мұғалімдердің сабақ отырысында жүйелі

Жүйелілік кезеңі:

К. Мусинов

Хатшысы:

А. Аманова

2023-2024 оқу жылы

№ 3 Жүйелілік кезеңі жинақталмаған

Откізген уақыты: 22.01.2024ж

Торатасов: К. Мусинов

Хатшысы: А. Аманова

Қатысуға тиісті - 57

Қатысқаны - 56

Құж. тәртібінде:

1. II тоқсан қорытындысы
2. Жоспа мерзімді сабақ жоспарын құрудың негізгі міндеттері. Бағандама. Ж. Байбақов.
3. Жаратпостану жолын сауаттылық бойынша ББЖМ оқушыларға дайындау. Бағандама. Т. Мамарова
4. ББЖМ 4-сынып оқушыларын дайындау. А. Бегалиева
5. ББЖМ 9-сынып оқушыларын психос психология С. Жауаинова
6. Оқам педагогикалық тәжірибені жинақтау, сыпаттау, тарау. А. Динабаева.
7. BilimClass пұрнаманың тараулары
8. Пұрны мәселелер.

Шыңдау

Ойы: Ж. Мұхитов : 2023-2024 оқу жылында 2-тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың білім, білік және дағдылар сапасының пәл-күдіксіз тарталып өтті. Жалпы сыныптардың (2-11 сынып) оқушы санын, үздіктерін, екпінділерді, білім сапасын, үлгерімін тексеріп, әр сыныпта тоқсанмен айтпа шықты. Мектеп бойынша барлығы 470 оқушы, оның ішінде үздіктер 69, екпінділер 144, бағандары ортамен оқушылар. Білім сапасы 45%, үлгерімі 100% көрсеткішті көрсетті.

3 жылдағы 2-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасына тарау жасады. 2-4 сынып бойынша 2021-22 оқу жылы 48,6%, 2022-23 оқс. 47%, 2023-24 оқу жылы 57%, динамикасы 10%.

5-9-сыныптар бойынша. 2021-22 оқс. 36%, 2022-23 оқс. 37%, 2023-24 оқс. 40%, динамика 3%.

10-11-сыныптар бойынша 2021-22 оқс. 47,75%, 2022-23 оқс. 36%, 2023-24 оқс. 44%, динамика 8%.

жалпы мектеп бойынша (2-11 сынып) 2021-22 оқс. 39/9%, 2022-23 оқс. 39%, 2023-24 оқс. 45%, динамика 6%.

Қорытынды 3 жылдағы сапаны тарау, білім сапасы 2-4 сыныптарда +10% көтерілген, 5-9 сыныптарда +3%, 10-11 сыныптарда +8% -ға көтерілген. Жалпы орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастырып, үздіктер мен екпінділер санын арттыру керек екенін айтты.

Екінші мәселе бойынша: Жоспа мерзімді сабақ жоспарын құрудың негізгі міндеттері бойынша Ж. Байбақов бағандама жасады. Жоспа мерзімді сабақ жоспарын құрудың негізгі міндеттеріне тоқталатын болсақ, алдымен сабақтың тақырыбын анықтап алу керек.

Эр тавақоттоғу иштерге үйиш мақсаттағы мен
мүддеттерін анықтау. Оқушылардың қазынасын
және артық үйиш туралы әдіс-тәсілдер жасау
Талапқа, бұлаққа, айтпағын, мақсатқа да
мәріс байланыс туралы түсініс туралы
дайындау. Торт дүниеде қалыптасуы
үйиш үйишпен бірге оқу материалдары мен
ресурстарды оқушылардың нас ерекшелігіне
қарай іріктеп алу керек. Ғажайып үйиш
және нәтижелі пайдаланудың маңызы бар
тауы. Жаңа сабақты қызықты етеді
білу үйиш рефлексия үйишпен керек.
Сабақтың маңызы байланыс қызықты нас
оқушыларға өзі-өзі тексеру және бағалау
сұрақтар мен тапсырыстар дайындау керек.
Тавақоттоғу пайдалану үйиш үй тапсырыстар
әзірлеу керек. Мәні, сабақтың маңызы осы
сұрақтарға жауап бергендегі етіп және сабақ
жүзіндегі маңызын мүддеттерін ескере отырып
маңызын, нәтижелі жеткізеді. Ая, нәтиже
оқушыға бағаланады керек. Олардың нас ерек
лігі мен оқу үйишіне сай болу керек.

Үйиш және байланыс Т. Мағарова бағала
ма маңызы. Бағалау және негізгі орта білім
беру үйишпен бірге білім беру үйишпен
түсінісіз, оқу сапасын түсініс бағалау, бағалау
және негізгі орта білім берудің маңызын
жаңыға мүддетті стандарттармен сәйкестігі
бағалау маңызында жүзеге асырылады. ББЖМ
әдістемелік көмек көрсете және білім беру сапа
сын бағалауға ету маңызын үйишпен әзірлеу
отырып, тәсілдер нәтижелерін дайындау және
жүзіндегі, оқуға және түсініс маңызын қызықты
ББЖМ 4-сынып А. Бағалау: ББЖМ 4-сынып
да кешенді тәсілдер маңызында ақпараттық-қоғ
малық технологияларда (АКТ) қолдана
отырып, оқу маңызын үй бағалау; оқу сағатты
маңызы, математикалық сағаттық, жаңа
тану-ғылыми сағаттық байланыс жүзеге асырады.
Базиргі таңда үй бағалау байланыс тәсіл
жүзіндегі жүзеге асырады. Айтпағын үй рет
қазық түрінде, екі рет қолданатын тәсіл
алынып жатыр.

ББЖМ 9-сынып С. Жауапы. ББЖМ 9-сынып
таңда кешенді тәсілдер маңызында АКТ қолдана
отырып, үй бағалау; математикалық сағатты
маңызы, математикалық сағаттық, жаңа
сағаттық байланыс жүзеге асырады. Ая
мәнімен бірге отырып тәсіл алынып
дайындау жүзеге асырады.

Айтпағын мәні: Оқу педагогикалық
тәсілдерін жасау, сыпаттау, тәсілдер
ма А. Бағалау бағалау маңызы.
Мектептегі педагогикалық оқу тәсілдерін
жасау, сыпаттау маңызы.

және шығармашылық мәселелердің біріне жатады. Педагогикалық тәжірибе - оқыту мен тәрбиенің практикасын жан-жақты зерттеу объектісі, фактілер мен жолдар мәнін тереңі танытаудың негізгі көздерінің бірі. Сондықтан педагогикалық оқам тәжірибе оқы-тәрбие жұмысын үнемі дамыту мен жетілдіруде үлкен орын алады. Осыған қойып, әрбір мұғалім еңімізіндегі жаңашыл ұстаздардың бай тәжірибесін, белгілі педагогтар мен психологтардың жол-мен еңбектерін терең зерттеп, олар ісінде шеберлікпен пайдаланудың жаңарып қарастырады. Педагогикалық оқам тәжірибенің маңысы: шығармашылық ізденіс, жаңашыл-дық бар тәжірибе, жаңашылдардың тәжірибесі. Мұндай педагогикалық тәжірибе өте құнды, себебі ол мектеп тәжірибесінде жаңашыл енгізеді. Сондықтан, біріккен кезекте осы тәжірибені тандап, баға беріп, тарату керек. Оқам тәжірибе таратудың еретесімен, мақсат, міндеттерімен таныстырып шығатын.

Ойы : Ғ. Мусымов : BilimClass журналының толтырылуына тоқталып отты. Күнделікті отыратын сабақтарда да уақытымыз толтырып отыру керек. Журнал толтыру барысында кемшілікке жол берілмеуі керек екенін назарымыз айтты.

Шешімі :

1. II топсының қорытындысын қанататпаларымыз деп табылған
2. Ғылым мерзімді жоспарына құрылған кемшіліктерге жол берілмеген.
3. ББЖМБ бағыныма
 - а) бастапқы дайындық жұмыстары және тастау жұмыстары жүргізіліп отырған
 - б) тастау, оқыту және тәрбие тарау нәтижелерімен жұмыс жүргізілген
 - в) білім сапасын қамтамасыз ету бағыныма әріс-телерік көмек және ұсыныстар берілген
4. Мектепте оқам педагогикалық тәжірибені жинақтау сипаттау, тарату жұмыс жасап алынған.
5. BilimClass журналын толтыру 100% болып анықталған

Ізгі нәтижелік кезек таратқаны :  Ғ. Мусымов

Қатысқаны :  А. Аманова

2023-2024 оқу жылы

Әдістемелік кезес хаттамасы №4

Откізілетін уақыты: 05.04.2024ж

Мұрағасы: К. Мусишев

Хатшысы: А. Аманова

Қатысуға тиісті: 57

Қатысқаны - 55

Құн тәртібінде:

1. III - тоқсанда атқарылған әдістемелік жұмыстар есебі.
2. Жаңартылған білім беру маддесіне байланысты мұғалімдердің біліктілігін арттыру
3. Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің жұмыстарын әзірлеу, сабақтарына қатысу
4. 4-9-11- сынып оқушыларының ББЖМ, ҚБТ сынақтарына дайындау
5. Әртүрлі мәселелер

Төменде:

ДО/МО К. Мусишев 2023-2024 оқу жылының 3-тоқсандағы сыныптар бойынша үлгерім мен білім сапасының барысындағы туралы айтатын өтті. 2023-24 оқу жылының 3-тоқсанының соңында мектепте 552 оқушы оқиды. Жылжымайтын сыныптарының саны 29. Сыныптардағы орташа табындылық - 20 оқушының саны. 3-тоқсанда 5 оқушы шығар. 11 оқушы келді. 1-сыныпта жалпы - 37 оқушы бар. Оқушылар баалайды.

2-3-4 сыныптарда жалпы 129 оқушы бар. Үздіктер - 27, екпінділер - 45. Үлгерісшілер мағ. Білім сапасы - 55,8%, үлгерімі 100%.

5-6-7-8-9 сыныптарда жалпы оқушы саны - 292. Үздіктер - 39, екпінділер - 81, үлгерісшілер мағ. Білім сапасы - 47%, үлгерімі 100%.

10-11 - сыныптарда жалпы - 57 оқушы бар. Үздіктер - 5, екпінділер - 21, үлгерісшілер мағ. Білім сапасы - 45,6%, үлгерімі 100%.

3-тоқсанда жалпы және үздік айғымнан оқушыларға айтқан тәртіп.

Сындын жетекчилері, пән мұгалімдері оқушыларға оқу туралы сәтсіздіктер жайында дер кезінде ата-аналарға хабарлар етіп отыру. Кейбір жағдайда ұлдіктер мен екпінділер санын арттыру.

Екінші мақсат байланыста: ЖР Билік және тәжірибе менестрлікпен қамтамасыз етілуі, мұгалімдер әр үш жол сайын біліктілікті арттыруға отырады міндетті - деп хабарларды. Және біліктілікті арттыру кез келген мақсат үшін өте маңызды. Біздің елде мұгалімдерге деген мемлекеттік қаржы және сайын арттыру келері. Біліктілікті арттыру педагогтарға ұлдіксіз дамуға тым қажеттіліктеріне, тәжірибелеріне, педагогика саласындағы тәжірибе теорияларға, қалыңдарының мониторингтік зерттеулерге негізделіп (оты), курстардың оты тәжірибесі келесінде үш жолға бір рет арттыру қажет деп шешім қабылдағанды. Местеліктің мұгалімдерін курстардың мерзімділік аяқталуына байланысты кезекпен келері отырып.

Үшінші мақсат байланыста: Елімізде мұгалімдерді аттестациядан өткізудің жаңа тәртібі енгізілді. Ақпалы ЖББ парталында Оқу-ағарту министрлігі педагогтың ұлдіксіз кәсіби дамуының Четтық платформасы арқылы педагогтарды аттестаттаудан өткізу мәніндегі пилоттық жобаны іске асыру туралы бірлескен бұйрықты жариялар. Бұйрықта аттестация қалай өткізілетіні егжей-тегжейлі мақсатпен. Мұгалімдерге қандай біліктілік сапаттары беріледі?

- педагог-модератор, - педагог-сарапшы, - педагог-зерттеуші, - педагог-мәңгер.

ЖББ отыра отырып берген кезде педагогтар таласуы тиісін, күнін, уақытын, тәжірибелері арнақ таңдағанды. Тәжірибелерден бір күн бұрын педагогқа тәжірибелер күні, уақыты, арнақ туралы хабарлама келері. Педагогтар кезекті аттестаттауда кезекпен 1рет-тегісін, 1рет-ақпен кезінде өте алады.

Мерзімменен бұрын аттестаттауға үміткер педагогтар кезекпен 1рет-тегісін өтеді.

Аттестаттама өтетін педагогтар үшін - пәндік білім - 30 тапсырма, - оқу әдістемесі - 20 тапсырма Местелімізде бірнеше мұгалімдер аттестаттаудан отыра бастады отыр. Әрбір-тесттерімізде сәттілік тілейміз.

Кезектегі мақсат байланыста 4-9-11-сынып оқушыларына ЖББ мен ЖБТ-ға дайындау. Местеліміз ЖББ мен ЖБТ-ға дайындау бағдарына іс-шаралар жоспары жасалып берілетін. Оқушылар мен ата-аналар арасында мақсат, міндеттері туралы пікірлесулер откізілді.

Шешімдері:

1. III тоқсан қорытындысыз қолданысқа алынған
2. Жаңартылған білім беру мажмуесі бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттыру жұмыс жасау бойынша
3. Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің құжаттарының дайындау, сабақтарына қатысу оқу дәрістеріне жүргізілген.
4. Оқушыларға ББЖМ ҰБТ-ға дайындау пән мамандары мен сынып жетекшілеріне енгізілген

Ізгі нәтижелер кезес
торағасы:

Хатшысы:




К. Мусилов

А. Аманова

2023-2024 оқу жылы

Ізгі нәтижелер кезес хаттамасы № 5

Өткізілген уақыт: 24.05.2024 ж.

Торағасы: К. Мусилов

Хатшысы: А. Аманова

Қатысуға тиісті - 64

Қатысқаны - 61

Құн тәртібінде:

1. IV-тоқсанда атқарылған жұмыстар қорытындысы.
2. Оқу жылының аяқталуы туралы
3. Жұмысқа есепке алуға жіберу және оқушылардың келесі сыныпқа көшіру туралы
4. Үздік, екінші оқушылардың тізімі, марапаттауы
5. Ир түрлі мәселелер

Молдаване:

Жүн түртібіндегі алғашқы лексе бағалына
DOIPOD Ж. мұсылмов соң аяда. IV тоқсанның зорытты-
дасынған қанаттанарымен деп табылып, соның негізінде
ең пән мұғалімдері жүйелі түрде атқарып
білім пайызды көтеріп жүйелі түрде бағалап
деп жүйелі түрде атқарылып мақсат деңгейде өтіп
жатырды деп айта отырамын. Және тоқсанның өтетін
болса 2-сыныптар бағалына жаңа оқушының саны
62. Оқу оқушылар 20, екпінділер 21, үлгерушілер 21.
Білім сапасы 66,13%. Үлгерімі 100%, орта баға 4,19.
3-сыныптар 46 оқушы, оқу оқушылар - 10, екпінділер - 15,
үлгерушілер 21, білім сапасы - 54,35%, үлгерімі сапасы 100%,
орта баға - 4,07. 4-сыныптар 22 оқушы. Оқу оқушы-
6, екпінділер - 6, үлгерушілер 10, білім сапасы - 54,55%,
үлгерімі сапасы - 100%, орта баға - 4,04. 5-сыныптар
28 оқушы, оқу оқушы - 10, екпінділер - 21, үлгерушілер - 27
білім сапасы - 45,53%, үлгерімі - 100%, орта баға - 3,92.
6-сыныптар 68 оқушы, оқу оқушы - 11, екпінділер - 23,
үлгерушілер - 34. Білім сапасы - 50%, үлгерімі сапасы - 100%.
Орта баға - 3,91. 7-сыныптар 62 оқушы, оқу оқушы-
12, екпінділер - 10, үлгерушілер - 40, білім сапасы 35,48%,
үлгерімі сапасы - 100%, орта баға - 3,91. 8-сыныптар
49 оқушы, оқу оқушы - 7, екпінділер - 13, үлгерушілер -
29 оқушы. Білім сапасы - 40,82%, үлгерімі 100%,
орта баға - 3,92. 9-сыныптар - 43 оқушы. Оқу
оқушы - 5, екпінділер - 15, үлгерушілер - 23, білім са-
пасы - 46,51%, үлгерімі - 100%, орта баға - 3,86.
10-сыныптар - 28 оқушы, оқу оқушы - 3, екпінділер - 12,
үлгерушілер - 13. Білім сапасы - 53,37%, үлгерімі - 100%,
орта баға - 3,95. 11-сыныптар 29 оқушы, оқу
оқушы 1, екпінділер 9, үлгерушілер 19, білім сапа-
сы - 34,48%, үлгерімі - 100%, орта баға - 3,91.
Жаңа лексе бағалына (2-11 сынып) 477 оқушы,
оқу оқушы - 85, екпінділер - 145, үлгерушілер - 247,
білім сапасы - 48%, үлгерімі - 100%, орта баға
баға - 3,89 2023-2024 оқу жылының жанды зорытты-
дасынған тоқсанның жеті. Лексе бағалына
(2-11 сынып) 477 оқушы бар. Оқу оқушы - 87, екпін-
ділер - 148, үлгерушілер - 242. Білім сапасы - 49%,
үлгерімі сапасы - 100%, орта баға - 3,9.

Журн тәртібіндегі келесі мәселелер бойынша ДО/МО
К. Мусышев озу педогогический ақпарат туралы айтқан
отты. 2023-24 озу келесі отте тақырыбы, білім беру
жолындағы маңызды оқиғалар мен оқытушылардың
біліктіліктеріне арнайы семинар және іздестіріліс
күндері отты. Осы аталған іс шараларға лек-
тебіліздің зр мұғалімдері мен мұғалімдері қорсетілген
шараларға отты. Аудандық іздестіріліс күнде
лектебіліздің бірнеше мұғалімдері оу сабақта.
Көптең қорсетіл отты.

Елестіріліс және мұғалімдер және оқытушыларға
келесі сыныпта көптең мұғалім туралы педогогический

кеңестің ішкі ісін нәтижесінде жіберіледі. Сметхан кестесі мен сметиханға дайындалған кестесі құрылып пән мұғалімдеріне таныстырылған. Сметхан 24 маусымда басталып 9-сыныптар үшін 10-маусымда аяқталып, 11-сыныптар үшін 11-маусымда аяқталды деп айтып өтті. Маусым туралы да хабарлама беріп өтті. 25-маусым күні, соңғыра, соңғы жоғары аттар 11-сыныптарға үлкен пилон үйлендіріліп, осы пилонда "үздік" оқушы аяқталып оқушылар марапатталатынын айтып өтті.

Келесі іс іске байланысты болғанды ескеріп балта туыстары туралы айтылды. 9-11-сынып жетекшілері соң аяқталып 9-сыныптан кейін орта оқу орындарына (колледждерге) кететін оқушылар тізімін атап өтті. 11-сынып оқушылары ҰБТ-ға дайындалып жүргендері және соңғы сметиханға кейін таңа оқу орындарына түсу туралы мақалалар жазып беретіндерін айтып өтті.

Шешім:

1. IV маусымда аяқталған туыстар жоғарыдағылар бағалатталып беріп табылған
2. Оқу жылының аяқталуы маусым деп табылған
3. Жоғарыда сметиханға жіберіліп және оқушылардың келесі сыныпқа көшіріліп.
4. Үздік, екінші оқушылардың тізімін беріліп, марапатталған.
5. Болжамды еңбекте балта туыстары таныстырылған

Ізгі ниетпен келесі
жылға:

Жазылып:

 К. Мұлыев
 А. Н. Н. Н.