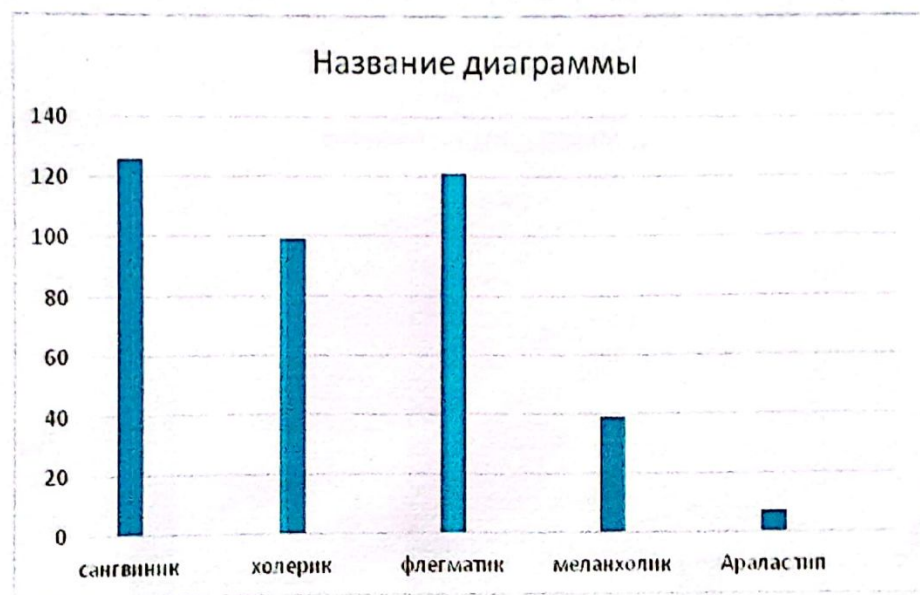


№10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылының статистикалық есебі

5-11 сынып оқушыларының А.Беловтың «Темперамент» тесті бойынша темперамент типтері анықталды.

сыныптар	барлығы	қатысқаны	сангвиник		холерик		флегматик		меланхолик		Аралас тип	
5-11	433	392	126	32%	99	25%	121	31%	39	10%	7	2%

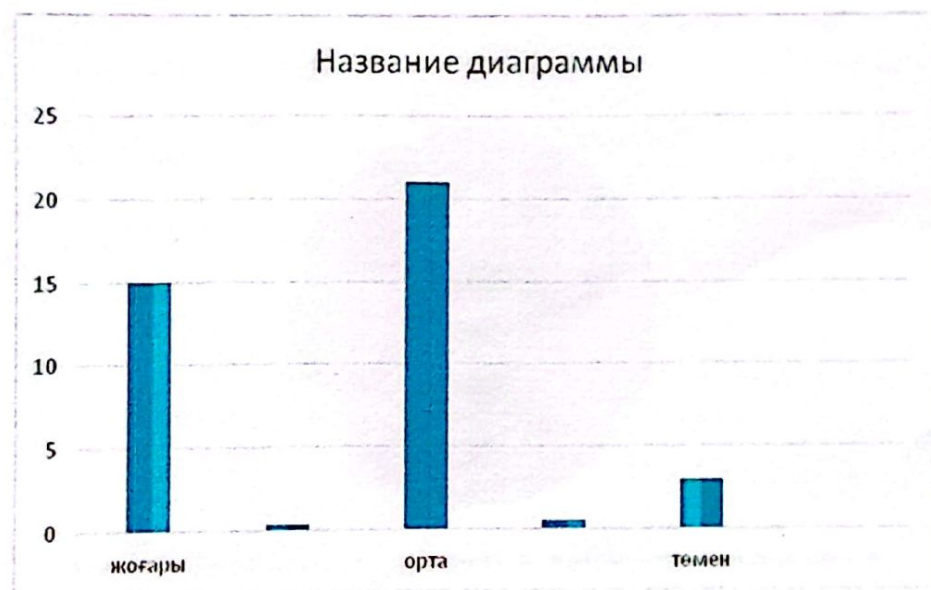


Педагог психолог: *Сулейманова* Ж. Сулейманова

№10 «Игілік» жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылының статистикалық есебі

1 сынып оқушыларының мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау Керн-Йирасек тестінің нәтижесі

сыныптар	барлығы	қатысқаны	жоғары		орта		төмен	
1а,б сынып	41	39	15	38%	21	53%	3	8%

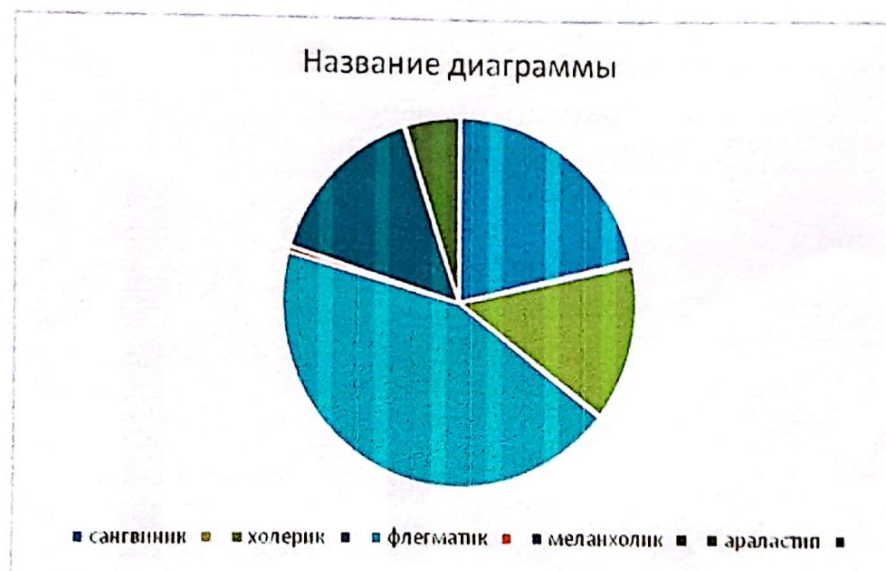


Педагог психолог  Ж. Сулейманова

№10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылының статистикалық есебі

Бастауыш сынып оқушыларының А.Беловтың «Темперамент» тесті әдістемесі бойынша темперамент типтері анықталды.

сыныптар	барлығы	қатысқаны	сангвиник		холерик		флегматик		меланхолик		араластип	
3-4	82	79	17	20,4%	11	13,2%	35	42%	12	14,4%	4	4,8%

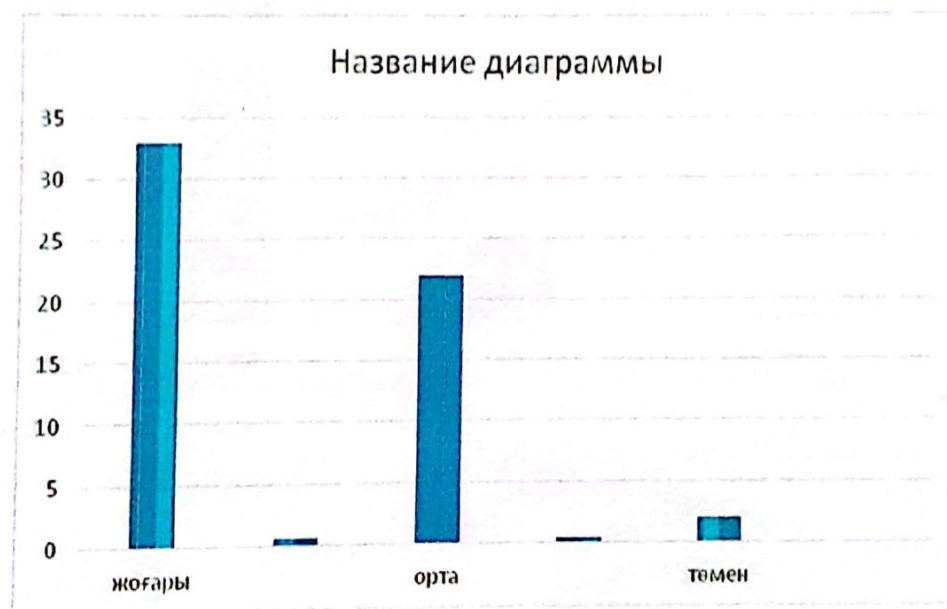


Педагог психолог: *Сулейманова* Ж. Сулейманова

№10 «Игілік» жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылының статистикалық есебі

5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау мақсатындағы «Менің сыныбым» әдістемесінің нәтижесі бойынша

Сыныптар	барлығы	қатысқаны	жоғары		орта		төмен	
5а,б,в	65	57	33	57%	22	38%	2	4%



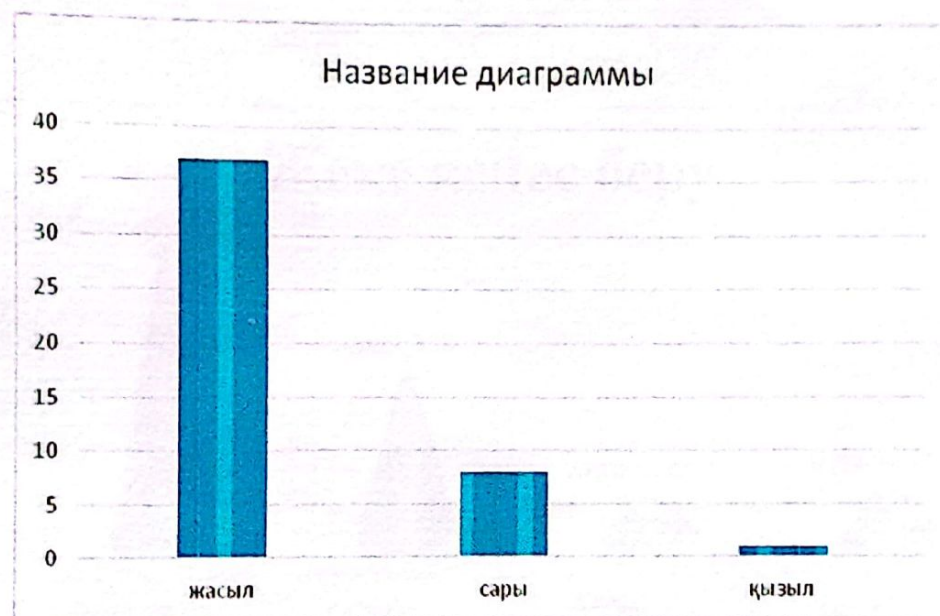
Педагог психолог

Сулейманова

Ж. Сулейманова

№10 «Игілік» жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылының статистикалық есебі

Бестерек жобасы



Педагог психолог

Суләй Ж. Сулейманова



Педагог психолог

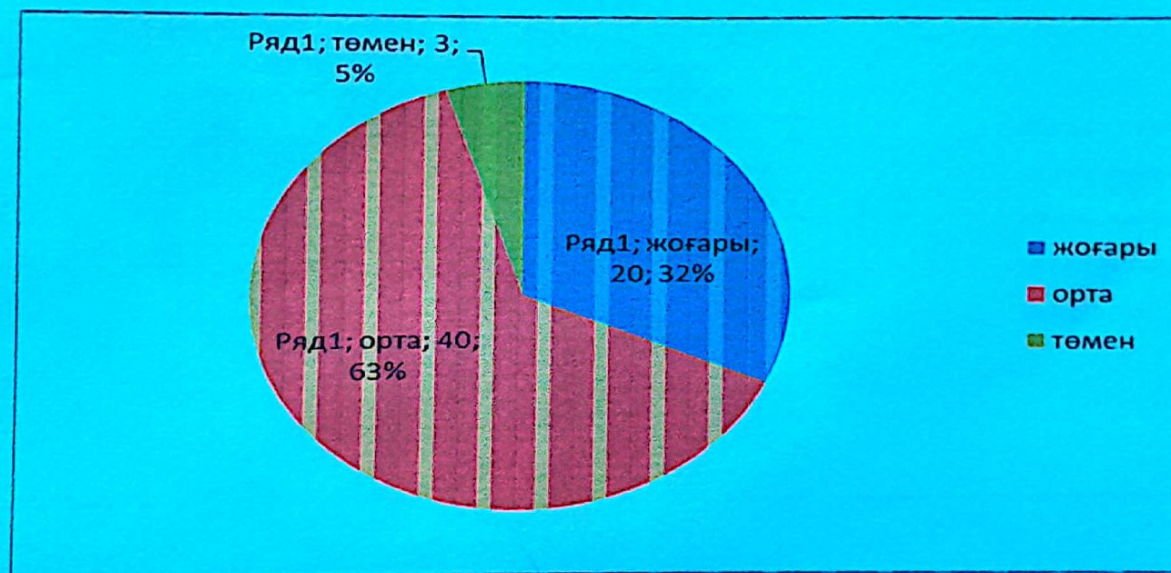
Сулейманова

Ж. Сулейманова

№10 «Игілік» жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының статистикалық есебі

I сынып оқушыларының мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау Керн-Йирасек тестінің нәтижесі

сыныптар	барлығы	қатысқаны	жоғары		орта		төмен	
1а,ә,б сынып	71	63	20	32%	40	63%	3	5%

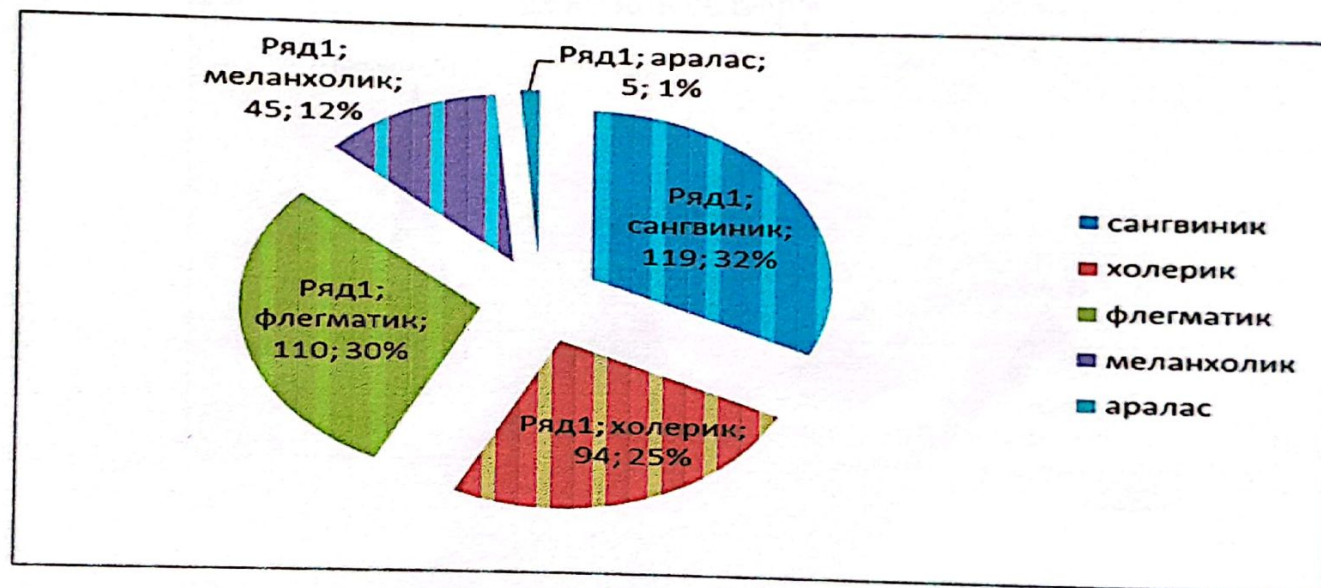


Педагог психолог *Сул* Ж. Сулейманова

№10 «Игілік» жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының статистикалық есебі

5-11 сынып оқушыларының А.Беловтың «Темперамент» тесті бойынша темперамент типтері анықталды.

сыныптар	барлығы	қатысқаны	сангвиник		холерик		флегматик		меланхолик		Аралас типі	
5-11	425	373	119	32%	94	25%	110	30%	45	12%	5	1%



Педагог психолог *Сулейманова* Ж. Сулейманова

№10 «Ігілік» жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының статистикалық есебі



Психологиялық-диагностикалық зерттеу жұмысының АНЫҚТАМАСЫ

2022 жылдың қазан айында №10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі 9 сыныптардың оқушыларына бағытталған психологиялық-диагностика жұмысы жүргізілді.

Мақсаты: «Бестерек» жобасы бойынша оқушылардан эссе, сауалнама, «Үй, адам, ағам» әдістемелері алынды. Оқушылардың эмоциясын, кейбір аспектілері мен жасырын жатқан дүниесін ашу.

Әдісі: «Менің ең жақын досым» эссе алынып жүргізілді.

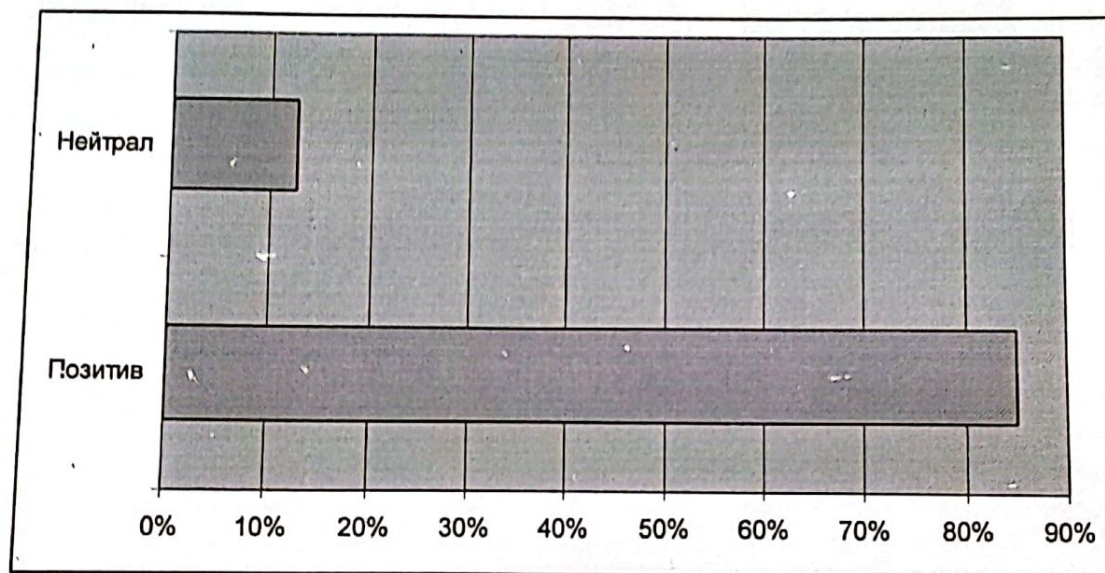
Барлығы: 40 оқушы

Зерттеу жұмысына 39 оқушы қатысты.

Нәтиже бойынша мына төмендегі мазасызданудың көрсеткіші анықталды:

Сыныбы	Позитив	Нейтрал	Негатив
10 сынып	34- 85%	5- 12,5%	0

10 сынып



Ұсыныс: Оқушыларға өзіндігін жақсартуға арналған түзету жұмыстарын жүргізу.

Мектеп психологы:

Сул Ж. Сулейманова

Мектеп атауы: №10 «Игілік» жоббм

Педагог-психологтың аты-жөні: Ж. Сулейманова

Есепті өткізген күн: 15.10.2022ж

Сыныптар бойынша	Жасыл қауіп деңгейі		Сары қауіп деңгейі		Қызыл қауіп деңгейі		Жалпы:	
	Ұл	Қыз	Ұл	Қыз	Ұл	Қыз	Ұл	Қыз
5 сынып	3	1						
6 сынып	4	5	1	1				
7 сынып	2	5		1				
8 сынып	2	2						
9 сынып	4	6	1	1				
10 сыны	1	1		2				
11 сынып	2	2	1					
Жалпы:	18	22	3	5				

Жасыл – 40

Сары – 8

Қызыл – 0

Педагог-психолог:



Ж. Сулейманова

Аудан атауы: Келес ауданы

Мектеп атауы: № 10 «Игілік» жоббм

Педагог-психологтың аты-жөні: Ж. Сулейменова

Есепті өткізген күні: 2022ж

«НЕСТЕРЕК» жобасы

№	Мәселе атауы	Оқушылар саны
1.	ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АУЫТҚУЛАР	0
2.	ОТБАСЫЛЫҚ МАСЕЛЕЛЕР	3
3.	ҚИЫН ӨМІРЛІК ЖАҒДАЙ	0
4.	СӨТСІЗ МАХАББАТ	0
5.	ӨЗІН ТӨМЕН БАҒАЛАУ	2
6.	ТОПТАН АРЫЛУ	0
7.	ҚОРҚЫНЫН, ҚОВАЛЖУ	0
8.	МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ	2
9.	ОҚУДАҒЫ ҮЛГІТЕРМЕУШІЛІК	1
10.	ЖЕКЕ КОУЧИНГ ЕРЕЖЕЛЕРІ	0
11.	АТА-АНАМЕН ЖҰМЫС	0
12.	МҮҒАЛІМДЕРМЕН ЖҰМЫС	0
	Барлығы:	8

Педагог-психолог:



Ж. Сулейманова

**№10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектебінің 5- сынып оқушыларының ата-аналары
арасында жүргізілген психологиялық жұмыстың
Хаттамасы №2**

Ұйымдастырушылар: Сынып жетекшілері:
Г. Құлматова, М. Нарымбетова

07.10.2022ж

Педагог- психолог: Сулейманова Ж

Қатысқаны: 5-сынып ата-аналары

Күн тәртібінде:

1. «Оқушылардың 5-сыныптағы оқуды алып баруы» Сынып жетекшілер: Г. Құлматова, М. Нарымбетова
2. «5-сынып адаптациядан өту барысы туралы ата-аналарға кеңес» «Буллинг»
Педагог- психолог: Сулейманова Ж

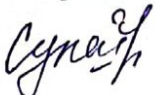
Тыңдалды: Сынып жетекшілері Г. Құлматова, М. Нарымбетовалар бүгінгі күнгі әғни, 7 қазан күні Биылғы оқу жылында да оқушыларға, ата- аналарға мәдени іс- шаралар ұйымдастырылып жатқандығы қиындық тудырса да шаралардың форматын өзгертіп, түрлендіре өткізу керектігі айтылды. Жалпы ата- аналарға арналған, сыныптық ата- аналар отырыстары, оқушыларға арналған іс- шаралар маңызын жоғалтпай, өткізіп отыру керектігін баса айтып, оқушылардың түнгі рейдтік мектепшілік бақылау кестесі бойынша, одан әрі жалғастыруға, оқушылардың мұқият қадағалауға, ата- аналармен байланысты арттыра түсіп, әр оқушы назардан тыс қалмауын қадағалауды міндеттеп тапсырды және әрдайым бақылауда болатын түрлі категориялары оқушыларды (толық емес отбасылар, өгей ана мен өгей әкенің қарауындағы бала т.с.с) жіті назарда ұстау керектігі, ата- аналармен әртүрлі жағдайлардың алдын алу бойынша жаднамалар, түсінік жұмыстары айтылып, таратылып, бала қауіпсіздігін қамтамасыз етуде барлық жұмыстар қатаң, жүйелі жүргізілу керектігін айтып ескертті.

Педагог- психолог Сулейманова Жазира – оқушылардың қазіргі кезеңдегі кездесетін қиындықтарын жеңе білуге жағдай жасау.Ата-аналарға кеңес

1. Балаңыздан мектептегі жағдайы туралы сұрастырып отырыңыз.
2. Балаңыздың мұғалімдерімен үнемі сөйлесіп тұрыңыз.
3. Балаңыздың оқу үлгерімін өзіңіздің жазалау мен ынталандыру жүйеңізбен байланыстырмаңыз.
4. Балаңызға үй тапсырмаларын орындауға көмектесіңіз.
5. Балаңызға мектептегі сабаққа қызығушылық танытуға көмектесіңіз.
6. Үйде жайлы және орнықты ахуалды сақтап отыруға ерекше күш салыңыз.

Осындай маңызды тақырыптар бойынша жұмыс бірлесе жасалғанда ғана нәтижесін беретіндігін айтып, бірлік те, ұйымшылдықта және жауапкершілікпен жұмыс жасауға шақырды. Өткізілген жиынның шешімі қабылданып, айтылып, сұрақтар болса , кері байланысты айтып ұсыныстар тасталып, ата-аналар отырысы аяқталды.

Қорытынды: Оқушылар қауіпсіздігін басты назарда ұстап, тәрбиелік- психологиялық іс-шаралар айтылған ұсыныстар бойынша жүргізілсін.

Педагог-психолог:  Ж. Сулейманова

Хаттамасы №2

Ұйымдастырушылар: Педагог- психолог: Сулейманова Ж

20.09.2022ж

Қатысқаны: 5-сынып оқушыларының сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері

Күн тәртібінде:

1. « 5-сыныптағы оқушыларының оқудағы қиындықтарының себептері»
2. «5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері»
Педагог- психолог: Сулейманова Ж

5-сынып оқушыларының оқудағы қиындықтарының себептері.

Біз бәріміз бір кездері белгілі бір қиындықты бастан өткердік. Бастауыштан келіп, орта мектеп табалдырығын аттаған бесінші сынып оқушысы өзін осылай сезінеді. Бәрі өте қарапайым және таныс болған таныс ортадан ол өзінің зандары мен ережелері бар орта мектепке түседі, онда көптеген жаңа нәрселер бар.

Бесінші сынып оқушысы қандай қиындықтарға тап болады

1. Оқу жағдайының өзгеруі
2. Әртүрлі талаптар
3. Қадағалаудың жоқтығы

Осындай маңызды тақырыптар бойынша жұмыс бірлесе жасалғанда ғана нәтижесін беретіндігін айтып, бірлік те, ұйымшылдықта және жауапкершілікпен жұмыс жасауға шақырды. Өткізілген жиынның шешімі қабылданып, айтылып, сұрақтар болса , кері байланысты айтып, ұсыныстар тасталып, отырыс аяқталды.

Қорытынды: Оқушылар қауіпсіздігін басты назарда ұстап, тәрбиелік- психологиялық іс-шаралар айтылған ұсыныстар бойынша жүргізілсін.

Педагог-психолог:



Ж. Сулейманова