

**Мектепке дайындықты анықтау әдістемесі. Керн – Йерасек
1 «А» сынып оқушыларының тестілеу қорытындысы**

Барлығы: 23

Қатысқаны: 22

Сынып жетекші: Г. Берданова

Мерзімі: _____

№	Аты-жөні	Қорытынды				
		№1	№2	№3	Жалпы ұпай	Қорытынды
1	Арманқызы Айкөркем	1	1	1	3	Жоғары
2	Арын Ерман	3	2	4	9	Орташа
3	Әбілда Еркеназым	2	2	4	8	Орташа
4	Әбдіхан Еернар	1	2	1	4	Жоғары
5	Аликеева Медина	2	2	1	5	Жоғары
6	Барат Нұрмахан	1	1	1	3	Жоғары
7	Барбол Ерасыл	1	1	1	3	Жоғары
8	Жаханали Ермек	1	1	1	3	Жоғары
9	Жұмаділла Батырхан	1	1	3	5	Жоғары
10	Келден Жібек	1	1	1	3	Жоғары
11	Қайпжан Баян	1	1	1	3	Жоғары
12	Мылтықбай Раяна	1	1	1	3	Жоғары
13	Рысбай Жандос	2	2	4	8	Орташа
14	Сапар Айару	1	1	2	4	Жоғары
15	Сейтинбет Мариям	2	2	4	8	Орташа
16	Сейтқазы Еркежан	2	3	4	9	Орташа
17	Сейтқали Әмина	2	5	5	12	Төмен
18	Сман Айзере	2	2	4	8	Орташа
19	Талғат Ернұр	1	1	2	4	Жоғары
20	Ташкенбай Алихан	2	2	4	8	Орташа
21	Тәшкенәлі Нұрасыл	2	3	4	9	Орташа
22	Усипалиев Аслан	2	5	5	12	Төмен
23	Шекербек Аяулым					

Жоғары деңгей – 12 оқушы 63%

Орта деңгей - 8 оқушы 32%

Төмен деңгей - 2 оқушы 5%

Ұсыныс: Төмен деңгей көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу. Сынып жетекшісі, ата-анасы тарапынан қолдау.

Психолог :  Ж. Сулейманова

**Мектепке дайындықты анықтау әдістемесі /Керн – Йерасек/
1 «Ә» сынып оқушыларының тестілеу қорытындысы**

Барлығы: 19

Қатысқаны: 18

Сынып жетекші: Н. Абдраманова

Мерзімі: _____

№	Аты-жөні	Қорытынды				
		№1	№2	№3	Жалпы ұпай	Қорытынды
1	Сапар Рамазан	4	5	4	14	Төмен
2	Серік Нұржігіт	1	1	4	6	Орташа
3	Анарбай Інжу	5	4	4	13	Төмен
4	Асан Мирас	2	2	3	7	Орташа
5	Құттыбай Ахмет	3	2	3	8	Орташа
6	Байдулла Алинұр	2	1	1	4	Жоғары
7	Байдулла Айтжан	2	3	4	9	Орташа
8	Омар Жанар	1	1	1	3	Жоғары
9	Бейсенбай Алихан	4	5	5	14	Төмен
10	Зейілбек Әсел	3	4	5	12	Төмен
11	Арапбай Саят	2	3	4	9	Орташа
12	Медет Нұрсұлтан	3	2	1	6	Жоғары
13	Әбдіхани Қарақат	3	3	2	8	Орташа
14	Арапбай Шыңғыс	4	1	1	6	Жоғары
15	Шәкір Рамазан	3	3	4	10	Орташа
16	Берік Дінмұхаммед	3	2	1	6	Жоғары
17	Сман Ерсұлтан	4	3	1	8	Орташа
18	Барбол Гүлзара	4	5	5	14	Төмен
19	Бегзатқызы Аяла					

Жоғары деңгей – 5 оқушы 28%

Орта деңгей-8 оқушы 44%

Төмен деңгей- 5 оқушы 28%

Ұсыныс: Төмен деңгей көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу. Сынып жетекшісі, ата-анасы тарапынан қолдау .

Психолог :  Ж. Сулейманова

**№10 «Игілік» жалпы орта мектебінің 3⁰ -сынып оқушыларымен
жүргізілген психодиагностикалық зерттеу жұмысының
анықтамасы.**

«17» 01. 2024 ж. 3⁰-сынып оқушыларымен Бурдон тесті алынды. Психодиагностикалық зерттеу жұмысының алдына қойған мақсаты:
- Бастауыш сынып оқушылары зейінінің қалыптасу деңгейін бағалау болып табылады.

Өткізілу уақыты: 5 минут. Әр минут өткенде белгі қойып, тапсырманы қайта бастайды. «С», «Қ», «Ә» әріптерін тауып, үсінен сызып отырады. Тапсырманы дұрыс орындағанына қарай зерттеу нәтижесі шығады.

Сыныпта 22 оқушы бар.
Зерттеуге 22 оқушы қатысты.

Зерттеу нәтижесі:

Өте жоғары	28%
Жоғары	28%
Орта	24 % - 100%
Төмен	12 %
Өте төмен	8 %

Ұсыныс:

- 1.Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.
- 2.Тренинг жүргізу.

Психолог:  Ж. Сулейманова

№10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектебі

Анықтама

№10 «Игілік» жалпы орта мектебінде 2024 жылы 24 қаңтар күні 4 сыныбында тұлғалық ерекшеліктерін анықтау үшін психологиялық зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Зерттеуде пайдаланған әдіс: Айзенктің «Темперамент» тесті.

№	Оқушылардың аты-жөні	Типі
1	Әбдіхани Қазыбек Бауыржанұлы	Меланхолик
2	Барбол Досжан Байырбекұлы	Сангвиник
3	Халдаров Арман Муратұлы	Меланхолик
4	Жүніс Мұстафа Бағдаулетұлы	Холерик
5	Сапарәлі Шерхан Қасымұлы	Сангвиник
6	Үсен Еркебұлан Жандосұлы	Холерик
7	Адырбай Дидар Досжанұлы	Меланхолик
8	Намаз Досжан Муратұлы	Меланхолик
9	Омар Мадияр Мұратұлы	Меланхолик
10	Еркебай Дияр Қанатұлы	Флегматик
11	Еркебай Бекарыс Сәбитұлы	Холерик
12	Арапбай Балым Асылбекқызы	Холерик
13	Оразалы Інжу Мұратқызы	Холерик
14	Абдрахыман Нұршат Базарбайқызы	Холерик
15	Арманқызы Айсезім	Холерик
16	Әбдір Оразгүл Мамырәліқызы	Холерик
17	Жұммаділлә Сымбат	Меланхолик
18	Сапар Ақнұр Ержигитқызы	Холерик
19	Сапар Айзере	Сангвиник
20	Ағабек Кәусар	Флегматик
21	Әшірбай Дінмұхаммед	Флегматик

Ұсыныс:- Тұлғалық ерекшеліктері оқушыларға таныстырылып, жеке кеңес берілді.

- Топтық түзету –сауықтыру жұмыстары жүргізілді.

Педагог – психолог:

 **Ж. Сулейманова**

**№10 «Игілік» жалпы орна мектебінің 4 сынып оқушыларынан алынған
оқу мотивациясын анықтау тестінің анықтамасы
2023-2024 оқу жылы**

Мақсаты: Оқушылардың әр пәнге деген қызығушылығын, оқу мотивациясын анықтау.

Зерттелуші: 4 «А» сыныптары, барлық оқушы саны-22, қатысқаны-20

Нұсқау: Түймедақ гүлінің суретін салып, әрбір күлтелеріне өтілетін сабақтарды жаз.

1.Ең қызықты өтетін, саған ұнайтын сабақтарды қызыл түспен боя.

2.Саған оқуға қиындық тудыратын пәндерді қара түспен боя.

3. Қызықсыз пәндерді көк түспен боя.

4.Саған ұнамайтын пәндерді сары түспен боя.

Оқу мотивациясын анықтауға байланысты жүргізілген зерттеу қорытындысы төмендегідей нәтиже берді.Сынып оқушыларының жауаптары саналып, пайыз деңгейі кестеге жазылды.

№	Түстер \ Пәндер	Математика	Қазақ тілі	Әдебиеті	Орыс тілі	Дүниетану	Жаратылыстану	Ағылшын	Информатика	Қызықты математ	Көркем еңбек	Музыка	д/ш
1	Қызыл түс (ұнайтын, қызықты пән)	79,1 %	79,1 %	79,1 %	62,5 %	66,6 %	87,5 %	66,6 %	70,8 %	66,6 %	50%	70,8 %	79,1 %
2	Қара түс (қиындық тудыратын пән)	16,6 %	-	4,6 %	20,8 %	12,5 %	4,6 %	16,6 %	4,6 %	16,6 %	8,3 %	8,3 %	4,6 %
3	Көк түс (қызықсыз пән)	-	-	-	-	-	-	-	-	4,6 %	4,6 %	4,6 %	-
4	Сары түс (ұнамайтын пән)	-	4,6 %	4,6 %	8,3 %	4,6 %	4,6 %	4,6 %	4,6 %	4,6 %	12,5 %	8,3 %	4,6 %

Ұсыныс:

1.Оқушыларға қиындық тудыратын пән сабақтарынан қосымша дайындықтар өткізілсін,, ұнамайтын, қызықсыз деп көрсеткен пән мұғалімдері сабақтарын түрлендіріп жаңа әдіс-тәсілдер қолданысын.

2.Пәндік бейімделу кезеңіндегі оқушылардың жас ерекшелігі ескеріліп, пән бойынша танымды қызығушылық қабілеттері дамытылсын.

Педагог-психолог:  Ж. Сулейманова

**№10 «Игілік» жалпы орта мектебінің 4-сынып оқушыларынан алынған
«Мектепке қарым-қатынасым» сауалнамасының қортындысы туралы**

Анықтама

Өткізілген күні: 26.01.2024ж

Жалпы оқушы саны: 22

Қатысқандар: 20 оқушы

№	Пән аттары	Ерекше ұнататын пәндері	Қай пән сен үшін қиын	Қай пәннен үй тапсырмасын орындау қиын	Өзіңе ұнайтын мұғалім	Төртінші сыныпта қандай қиындықтар кездесеті
1	Қазақ тілі	2-10%	1-5%		Сын. жет-18-90%	
2	Әдебиет	5-25%	1-5%	2-10%		
3	Ағылшын тілі	1-5%	15- %	8- %	Нұршат-1-5% Дидар-1-5%	5-25%
4	Орыс тілі	2-10%	3-15%	3-15%		3-15-%
5	Математика	17-85%	4-20 %	2-10%		2-10%
6	Дүниетану		1-5%			
7	Өзін өзі тану	1-5%			1-5%	
8	Бейнелеу					
9	Еңбек					
10	Денетәрбие				Кәусар -1-5%	
					Барлығы -2-10%	ББЖМ 13- %

Ұсыныс: Оқушылардың ББЖМ-ға деген қорқынышын арылту жұмыстарын жүргізу, кездескен қиындықтарды жоюға көмектесу.

Педагог-психолог:



Ж. Сулейманова

Психологиялық-диагностикалық зерттеу жұмысының АНЫҚТАМАСЫ

«№10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектеп» мемлекеттік мекемесінің
6 сынып оқушыларына бағытталған психологиялық-диагностика жұмыстары
жүргізілді.

Алынған әдістеме: НСВ 10

Қатысқан оқушы саны; 60

Күні: 08.11.2023

«НСВ 10» әдісі бойынша көрсеткен нәтижелер

сыныптар	Бала саны	Қатысқаны	Жағымды ойға бағытталғаны	Жағымсыз ойға бағытталғаны
6-сынып	67	60	58	2

Ұсыныс: Оқушыларға жеке және топтық тренингтер жүргізу.

«№10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектеп» мемлекеттік мекемесінің
7 сынып оқушыларына бағытталған психологиялық-диагностика жұмыстары
жүргізілді.

Алынған әдістеме: НСВ 10

Қатысқан оқушы саны; 58

Күні: 10.11.2023ж

«НСВ 10» әдісі бойынша көрсеткен нәтижелер

сыныптар	Бала саны	Қатысқаны	Жағымды ойға бағытталғаны	Жағымсыз ойға бағытталғаны
7 сынып	61	58	58	0

Ұсыныс:

Мектеп психологы:  Ж. Сулейманова

Психологиялық-диагностикалық зерттеу жұмысының АНЫҚТАМАСЫ

«№10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектеп» мемлекеттік мекемесінің

8-11 сынып оқушыларына бағытталған

психологиялық-диагностика жұмысы жүргізілді.

DASS сауалнамасы

Мақсаты: Оқушылардың депрессия, үрей және күйзеліс белгілерін анықтау

Алынған күні. 13—27.10.2023ж

Оқушы саны: 145

Зерттеу жұмысына 127 оқушы қатысты.

Нәтиже бойынша мына төмендегі көрсеткіші анықталды:

Депрессия шектеулері:

Өңдеу: Ұпайлар саны:

- | | |
|-----------------------|----|
| 1. қалыпты: 0 – 7; | 96 |
| 2. жеңіл: 8 – 9; | 20 |
| 3. орташа: 10 – 12; | 11 |
| 4. күшті: 13 – 16 (ше | |

Үрей шектеулері:

Өңдеу: Ұпайлар саны:

- | | |
|-----------------------|----|
| 1. қалыпты: 0 – 7; | 80 |
| 2. жеңіл: 8 – 9; | 30 |
| 3. орташа: 10 – 12; | 17 |
| 4. күшті: 13 – 16 (ше | |

Күйзеліс шектеулері:

Өңдеу: Ұпайлар саны:

- | | |
|-----------------------|----|
| 1. қалыпты: 0 – 7; | 82 |
| 2. жеңіл: 8 – 9; | 35 |
| 3. орташа: 10 – 12; | 10 |
| 4. күшті: 13 – 16 (ше | |

Мектеп психологы:

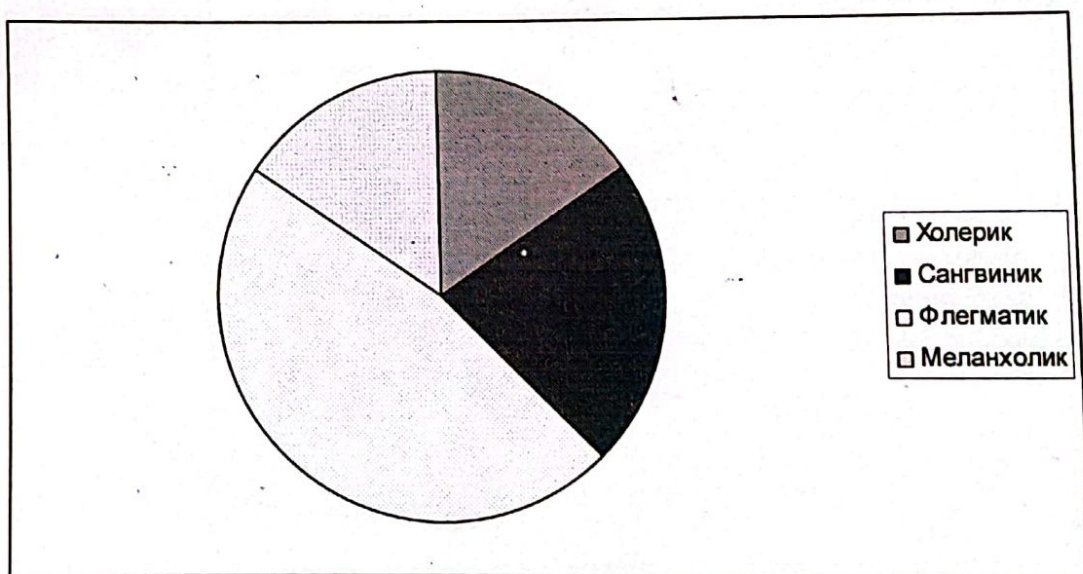
 Ж. Сулейманова

№10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектебінің ҰБТ бойынша 11-сынып оқушыларына жүргізілген А.Беловтың «Темперамент формуласы» тестінің диаграммасы.

2023-2024 оқу жылы

Жалпы саны: 29 Қатысқаны: 29

1	Холерик	5	17%
2	Сангвиник	7	23,9%
3	Флегматик	10	34%
4	Меланхолик	7	23,9%



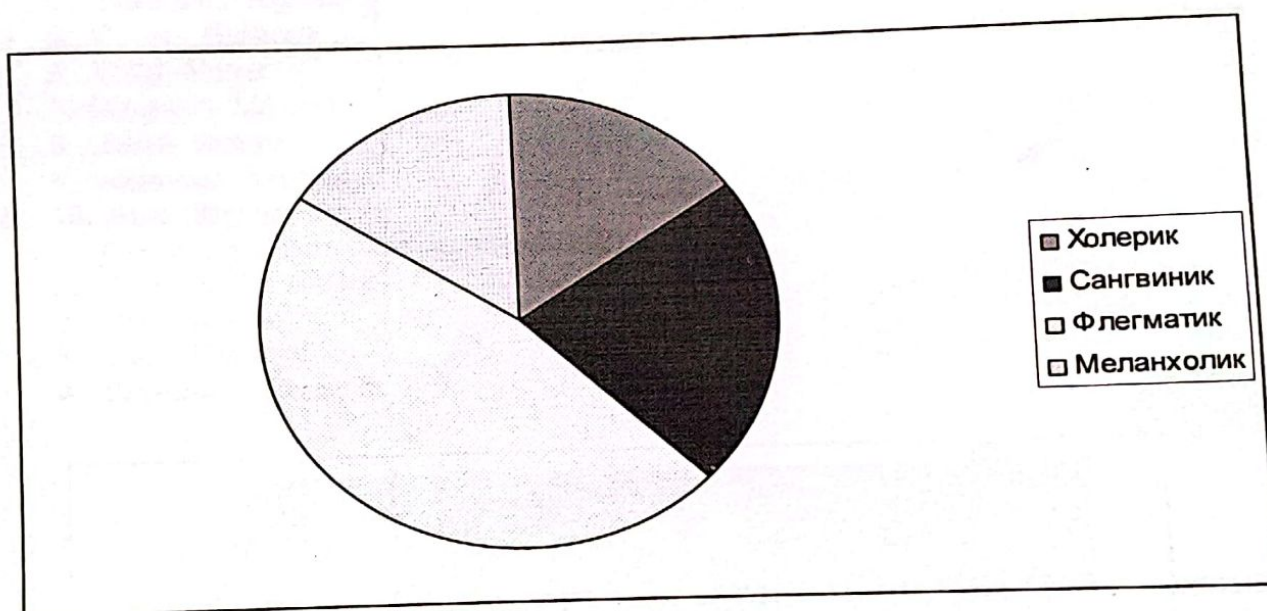
Педагог-психолог

Ж. Сулейманова

№10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектебінің
9^{А.Ә}- сынып оқушыларына жүргізілген А.Беловтың «Темперамент формуласы»
тестінің диаграммасы.
2023-2024 оқу жылы

Жалпы саны: 43 Қатысқаны:39

1	Холерик	7	17,5%
2	Сангвиник	10	25%
3	Флегматик	16	40%
4	Меланхолик	6	15%



Педагог-психолог *Сулейманова* Ж. Сулейманова

№10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектебі
9^А сынып оқушыларын зерттеу нәтижесінде анықталғаны:
Э.Ховард бойынша стресске төзімділік. Стресс саған қалай әсер етеді?
2023-2024 оқу жылы

Қатысқан оқушылар саны: 20

Күні: 16.02.2024

Стресске шамалы ұшырайтын оқушылар:

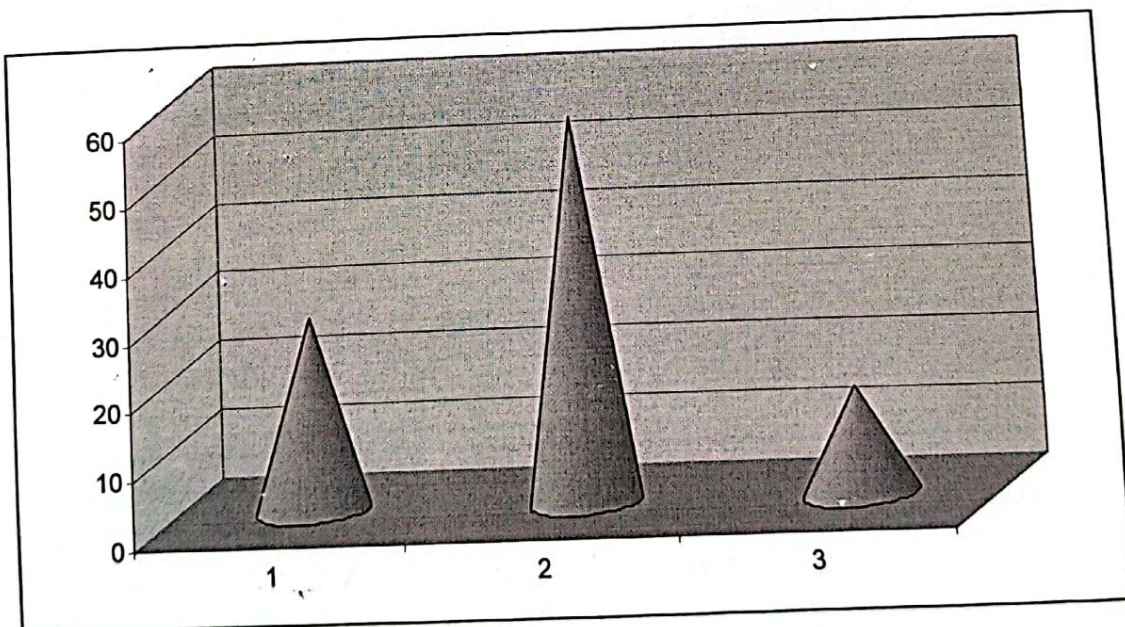
1. Қуанышұлы Ерсұлтан
2. Олжабай Айдос
3. Елемес Нұралхан
4. Айып Айжамал
5. Намазова Әсемай
6. Тургунбаева Гулайым

Стресске орташа ұшырайтын оқушылар:

1. Смадияр Рамазан
2. Байбосын Азамат
3. Амангелдиев Мұхтархан
4. Есенгелді Нұртай
5. Сыдық Нұрасыл
6. Спан Алима
7. Сапарбай Мадина
8. Тағай Балнур
9. Аққалова Аяулым
10. Арап Зарина

Стресске жиі ұшырайтын оқушылар:

1. Сарыбай Саулетбек
2. Нұрғали Жан
3. Сман Гулдарайым
4. Рахымбай Ұлмекен



Педагог-психолог: *А.С. Сулейманова* Ж. Сулейманова

№10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектебі
9⁹ сынып оқушыларын зерттеу нәтижесінде анықталғаны:
Э.Ховард бойынша стресске төзімділік. Стресс саған қалай әсер етеді?
2023-2024 оқу жылы

Қатысқан оқушылар саны: 20

Күні: 16.02.2024

Стресске шамалы ұшырайтын оқушылар:

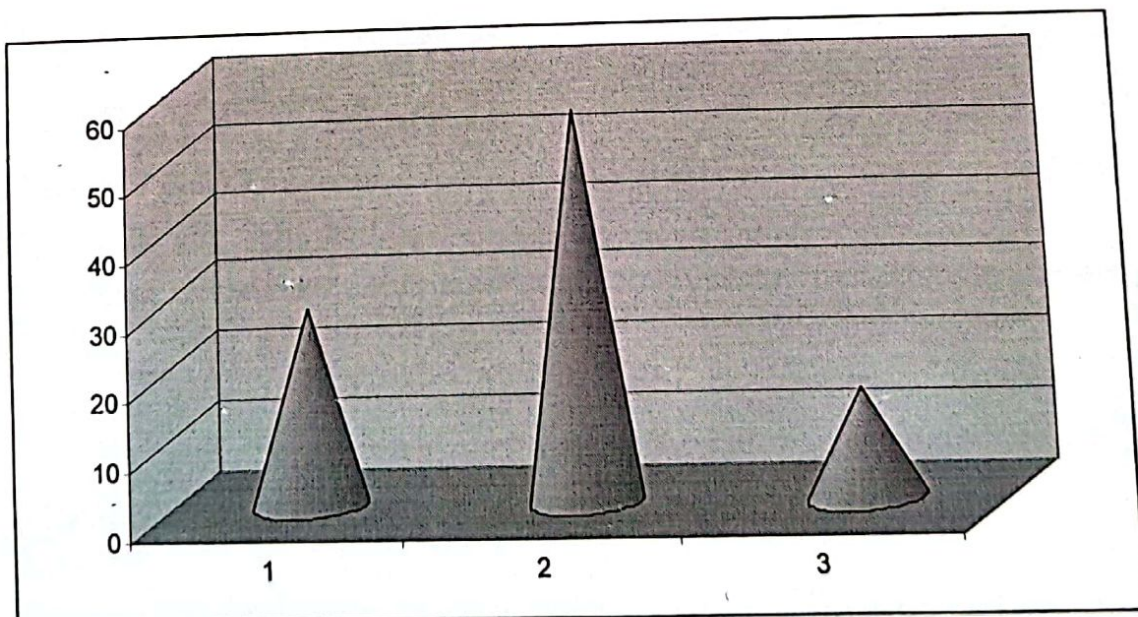
1. Құрбан Жандос
2. Ташболат Нұрасыл
3. Байдулла Ақберен
4. Жүніс Гулзесім
5. Баратова Инабат
6. Әбдір Ұлайым

Стресске орташа ұшырайтын оқушылар:

1. Акбархан Даниел
2. Серік Нұрасыл
3. Мыңжасар Нұрасыл
4. Жақып Мағжан
5. Орманов Әділет
6. Усмани Данабек
7. Раман Сапархан
8. Рысбай Ұлмекен
9. Қаржау Әсел
10. Әбдір Жарқынай

Стресске жиі ұшырайтын оқушылар:

1. Анарбекова Мавлұда
2. Асқар Жибек
3. Ануар Нұржігіт
4. Раман Нұрхан



Педагог-психолог: *Ауыл* Ж. Сулейманова

**№10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектебі коммуналды мемлекеттік
мекемесі
Анықтама**

Алынған әдістеме: ДАСС сауалнамасы

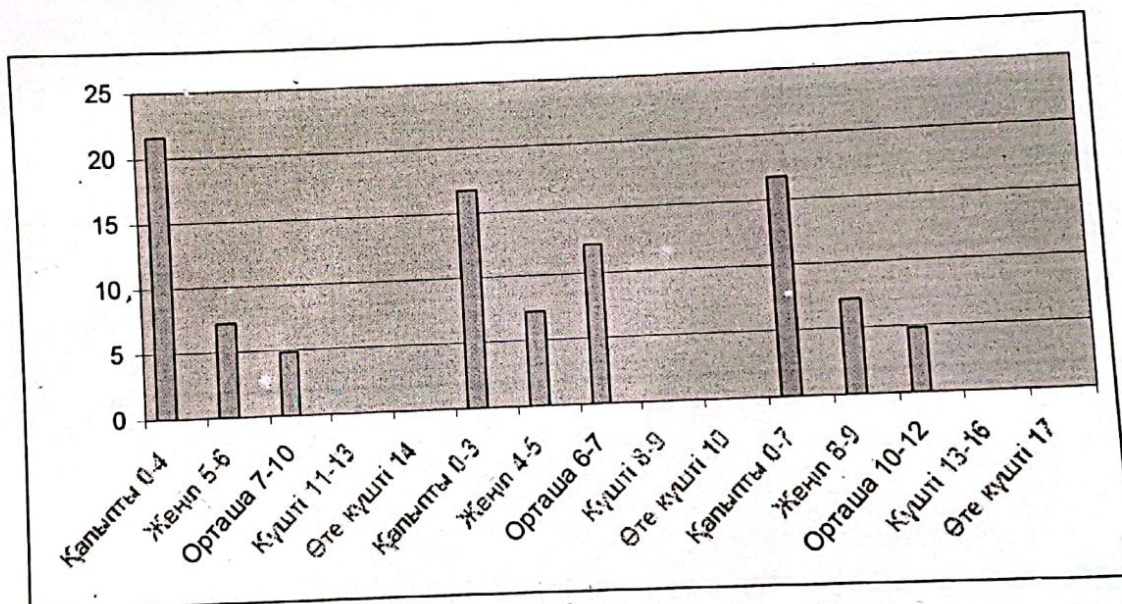
Мақсаты: депрессия, үрей және күйзеліс белгілерін анықтау.

Сыныбы: 9^{А,Ә}

Жалпы оқушы саны – 44

Қатысқан оқушы саны - 41

Депрессия шектеулері					Үрей шектеулері					Күйзеліс шектеулері				
Қалыпты 0-4	Жеңіл 5-6	Орташа 7-10	Күшті 11-13	Өте күшті 14	Қалыпты 0-3	Жеңіл 4-5	Орташа 6-7	Күшті 8-9	Өте күшті 10	Қалыпты 0-7	Жеңіл 8-9	Орташа 10-12	Күшті 13-16	Өте күшті 17
9/21,6	3/7,2	2/4,8			7/16,8	3/7,2	5/12			7/16,8	3/7,2	2/4,8		



Ұсыныс: Орташа көрсеткен көрсеткіштердегі оқушылармен топтық жұмыстар жүргізу.

Педагог-психолог: *Сулейманова* Ж. Сулейманова